



黃碧珍修女



柯何艷清女士



馮鄭惠儀女士

## 專訪我們的三代校長— Sr Juliana, Mrs Jane Or and Mrs Monica Fung

Eva So (1979)

由1969年的第一批畢業生開始，上智已悉心栽培了超過50屆的畢業生。不知大家有沒有以下的經歷：在職場上遇到某人，可能不甚認識，但感覺到熟悉的工作態度、熟悉的處事作風；並在腦裏閃過「上智出品」的想法？

為什麼會這樣？由創校校長劉玫瑰修女交第一棒開始，至今已交了三棒，為何上智出品這麼經得起時間考驗？

### 上智精神

母校50周年慶典時，校友會製作了一系列名為「上智精神」的短片，勾劃出上智畢業生的共同特質。（溫馨提示：大家可到校友會網頁重溫/觀看「上智精神」短片。<https://htcpsa.org.hk/Video/anniversary.htm>）



當年製作團隊深入分析，最後通過七位校友的故事，展示出上智精神。這七條短片的標題或許涵蓋了我們共有的上智特質：傳承、不平則鳴、人情味、默默耕耘、真誠信任、堅守信念、自強不息。

### 上智出品

50多年來，上智共有四位校長及很多老師，共同努力培育出大家。儘管這許多年來社會、經濟、政治經歷了不同變化，上智的教育，除緊隨社會步伐，仍依循劉玫瑰修女的辦學理念，因時制宜地讓我們茁壯成長。

為了解歷代上智人的「培育過程」，筆者走訪了三代校長，也希望用這小小角落，跟大家分享訪問所得。

### 協作承傳

上智至今共有四位校長。第一任校長劉玫瑰修女 Sr Rose Mary，在石硤尾還未命名偉智街的時候，在荒地中興建了上智校舍。當時與她並肩作戰的，是第二任校長黃碧珍修女 Sr Juliana。在開校首10年，她們培育了後來當第三任校長的柯何艷清女士 Mrs Jane Or。而現任校長馮鄭惠儀女士 Mrs Monica Fung，則是在

第二個10年內畢業的。

	副校長	校長
劉玫瑰修女	/	1966-1996
黃碧珍修女	1967-1996	1996-2001
柯何艷清女士	1999-2001	2001-2018
馮鄭惠儀女士	2001-2018	2018-現在

第二至第四任校長，在當校長前，都曾在「上智」工作一段長時間，她們全都與劉修女緊密合作，長時間觀摩她管理「上智」的方向及原則。

她們在「上智」的日子，恰巧有交錯重疊的時候，透過不盡言傳的理解教學理念，她們才能貫徹辦學宗旨。遵從辦學團體-耶穌寶血女修會辦學使命，學校以全人發展為目標，學生成績與品德修養並重，並以宗教和道德教育為重點，傳播福音，教導學生以為他人服務為樂，當積極有貢獻的良好公民。



(左) 黃修女 (右) 劉修女

當年修會委派劉修女，在貧窮的石硤尾開辦一所女子英文中學。50多年過去，回望當日修會辦學的理念，確實高瞻遠矚。而劉修女為「上智」所建立的基業，亦由以後的校長們一捧交一捧地伸延下去。

黃修女明言當天交棒給柯太，十分有信心。因為「她在自己的學校長大，很自然及有效地掌握了學校的傳統和辦學方向。再加上她在學校已教學多年，所以我是很輕鬆地退下來的」。



### 提供發展機會的環境

「上智」校園雖小，但很多校友在這細小環境裏，渡過了很快樂的中學生活。「學校有一個很好的特色，就是讓學生發展自己的愛好，因此成就了很多很有才能的同學。」黃修女分享「上智」成功之道。「想溫習的同學，可在課室自修；喜愛球類活動的，可在學校玩到夠才回家。」學校本來在星期日是不開放的，但為讓有不同興趣及需要的同學，都能各適其適地發展，便在星期日也開放校舍，讓同學使用。



「以課外活動成就學生，學校已經做得不錯。到我做校長的年代，學生成長的需要也有改變，學生需要更廣闊的視野，和不同的人接觸。當她們開闊了眼界後，對人對事的評價及看法，便會更中肯。」於21世紀初接棒當校長的柯太，善用政府提供的機會和資源，創造不同機會，讓學生開闊眼界。

她透過讓上智參與內地姊妹學校計劃，讓同學與內地有實力的中學師生進行交流學習。上智亦由2006年起舉辦資優課程，每年暑假由3位老師帶領30位中一、二的同學，遠赴英倫學習英國文學和體驗英國文化。這些計劃也鼓勵了老師帶領學生作新嘗試。上智早於2006年已有資訊科技老師帶領同學，代表香港遠赴德國不萊梅參加機械人比賽。這些也是很好的例子。



2006年首屆英倫學習團

接棒三年多的馮太，遇上社會事件及疫情下禁飛，很多交流活動都要取消。在這危機下，上智卻開拓了新的交流渠道。最近學生與日本農業協會作網上交流，了解日本農夫耕種之道，後來還接獲他們郵寄來港的農作物；也因為這不是實體交流，所以參與人數也可大大增加。

### 管理用心 員工投入

大家也知道，大部分上智老師都在學校工作至退休。低流失率顯示凝聚力強，老師工作愉快。黃修女憶述，擔任校長時，最期待的便是每個月的支薪日，因為這一天也是她與每一位上智員工的「約會」，雙方都很重視這交流機會。「我會問他們有沒有甚麼問題或需要，大家真誠地溝通；能從同事口中得知前線情況，對我的管理工作也很有幫助。」

柯太說：「學校最寶貴的資源便是人才。時代變了，學生的學習需要亦改變了，所以老師的教學範式也須改變。」適值教育改革，柯太在任時推動了很多教師培訓項目，老師亦熱衷參與這些有果效的培訓項目。

她最津津樂道的是DOLACEE project

(Development of Language across the Curriculum for English-medium Education)。該計劃由教育局邀請澳洲專家提供培訓，通過“Train the trainers”模式，提高語文科以外的老師以英語教學的效力，幫助老師明白學生學習的難處，透過調校教學法，從而給予適當的幫助。實事求是的柯太，經與老師商討參與計劃的預期成果後，竟破天荒地一口氣安排了32位老師接受培訓。各科老師經培訓後，調整了教學方式，雖仍一貫地以英語教學，但學生卻能更充分理解課堂內容，而老師教學成就感也大增，也反映這教師培訓項目的成功。



柯太、教育局負責人與32位DOLACEE老師合照

作為學校領導，柯太另一目標是要成為變革推動者(Change agent)。跟老師同事商討確認後，柯太在2013年引進另一項目——「促進學習的評估」(Assessment for learning)。老師之間共同備課，在雙互觀課後再確認學生學習進度及跟進項目。為深化成效，柯太總共進行了61節觀課，跟61位老師作觀課後評估。老師對柯太的評估十分重視，亦覺得甚中肯及有幫助。在2014年校外評估(外評)過程，學校把平常的工作計劃、工作報告提交審視，外評人員在觀課後，均覺察老師在課堂中能充分照顧不同能力的學生，而學生亦能掌握教授內容，結果校方得到很高的評價。柯太成功地幫助老師改變教學範式，更輕鬆地完成外界視為洪水猛獸的學校外評。

新冠肺炎令全球癱瘓，教學超過30年的馮太需要以校長身份，面對這全新挑戰。「事件來得很快，要即時反應但又要仔細考慮，確保不會出錯；能成功過渡，有賴我們很強的團隊共商決策。」在過去兩年，常常要停課。最初參考

沙士經驗，以為只是短暫措施。及後發現需要進行網課，這又是另一個挑戰。「對資深的老師來說，進行網課絕非易事。雖然難，但老師知道這是為學生的學習，所以樂意去嘗試，去解決遇到的困難，最後亦能很順暢地講課。」

疫情下授課，對老師和對學生都是全新經歷。對於不斷改變的情況，馮太亦曾經有徬徨不知所措的感覺。「管理團隊先要考慮不同的情景，並訂下方案，再告知同事，讓老師可踏實地專心教學。」這是馮太在這經驗中的領悟。

### 難關重重 重重過

三位校長在任時所經歷的困難，跟時代發展和社會大事息息相關。黃修女要解決的，是讓學生在一所60年代的校舍，因應新世紀的需要學習和發展。而柯太和馮太則分別遇到沙士和國民教育事件，及新冠疫情和社會事件。

這些困難大抵也不用詳談，上智亦並非唯一經歷到這些困難的學校，但與校長們重溫經歷時，他們嘴邊談及的不是困難的細節，而是她們對學生的關懷與保護。



黃修女出盡九牛二虎之力，跟不熟悉的政府官員磋商經年，為的是讓學生們有足夠空間學習發展。「政府曾提出不同的方案，但跟我們的需要落差。最後『改善學校工程計劃』方案能大大提高學校面積，多了一幢新大樓，不單有課室、禮堂、多用途室、教員室及會議室，在地下也增添了兩操場，這些設施對學生發展是非常重要的，我便接納他們的方案。」

柯太處理國民教育事件，以保護學生為首任。當有人在校門外要攝錄學生簽名表達意見時，柯太立刻叫停他們的行動。「未成年的學生，進入學校後，我便是她們的『代家長』，保護

她們是我的責任。」而2012年過後，她抓緊機會推動生命教育。「因為每個人都經歷過人與人的疏離，整天在家亦出現不同的家庭問題。我們也要確保同學的心靈健康。」

2019年的社會事件，馮太說當時最困擾的是很多外人想進入校園。「很感恩同事非常合作，以學生安全為首任，關顧他們的心靈需要，疏導他們的情緒困擾。」在資訊紛亂的時刻，馮太幫助學生處理她們的迷思。「有些底線是要堅守的，譬如不可欺凌和必須守法。」同學也釐清自己學生的身份角色，繼續專心學習成長。

### 身教言傳

「上智精神」短片談及的上智特質為傳承、不平則鳴、人情味、默默耕耘、真誠信任、堅守信念、自強不息。與三位校長詳談期間，強烈感覺到這些特質，從她們領導上智的方式和信念，已明確地展現出來。她們不是單把事情交給老師來做、讓學生去做，而是以學生福祉為依歸，讓老師投入工作、強化對學校的歸屬感，帶領同學前行。她們的身教正是「上智人」共同享有的特質。她們不是為學生縫製統一的緊身衣，而是提供一個發展平台，讓學生按自己所長和所選而發展。儘管危機重重，為了確保同學學習進展，校長們都盡己所能，保護學生、關注學生的身心靈發展。我們能在她們庇蔭下成長，確是一件幸福的事。

三位校長和劉玫瑰修女，多謝妳們為上智的所有付出。衷心感謝！



不同年代的校長同時服務上智的時刻

## 對上智畢業生的期望

當了17年校長的柯太，對上智畢業生的期望，可用校訓來總結。

上智校訓為「智、仁、勇、達」，這是劉玫瑰修女當年訂立校訓時，對上智畢業生訂下的期望。

我希望我們的畢業生，除擁有學識外，還會善用學識幫助別人和貢獻社會。

智：畢業生要有智慧，懂得分辨對與錯。

仁：希望同學有善良的心，不用提點，亦能觀察到別人的需要，並主動幫助他人。

勇：當眾人有不同的看法時，能有勇氣表達自己的看法。

達：當畢業生能兼備智仁勇各種特質，並在日常生活中體現，她們便是上智人的典範。

若畢業生擁有優異成績，卻不孝順，或不懂得關愛他人、與人分享、感恩，這些天主賜給她的學識及能力也變得枉然。

一個真正懂得生活的人，需要更大的容納度。傑出的領袖，均不斷自我反省，看到自己的弱點與盲點。他們都擁有洞察力，並有謙卑的心，願意向別人學習。

譬如，身為校長，也應向不同的人學習，包括學生家長和學校的同工。校長雖然懂得領導和管理學校，但工友們也有一些我沒有的知識或能力，值得我學習。雖然有些家長對教育的認識不算深，但他們可能是其他領域的專家，肯定也有我可以學習的地方。

我認為每個人也需要抱著謙卑的態度，願意學習、幫助別人、表達感恩的心。我希望我們的畢業生擁有這些特質，能了解自己的不足、努力學習、拓寬眼界、擴闊胸襟。

這就是我對上智畢業生的期望。

柯何艷清校長



## 三位校長的近況

Eva So (1979)

大家應該很希望知道三位校長的近況吧.....

**黃修女**於2007年退休後，便搬入位於粉嶺的寶血會總部會院。疫情前，她每星期也到羅湖女子監獄傳福音，十分喜歡這工作。「我們以小組形式聚會，每次跟她們道別，大家都感到依依不捨。看著她們成長及改變後出獄，甚為感動。」



她亦每月一次到內地探訪麻瘋病痊癒者。「因為他們曾患麻瘋，沒有人願意跟他們接觸。我們的工作便是跟他們相處，他們因而感到很開心。」

然而，疫情後，這些活動均已被取消。「疫情下，我因為年紀大，怕受感染，甚少外出，生活主要是唸經、祈禱、看聖經。退休至今，幸好身體健康尚可以，全賴天天運動，雖然只做10分鐘，但可把身體溫度提升。我現在的生活算是健康也悠閒。」



2021年11月攝於寶血會總部會院

**柯太**於2018年退休，但生活仍很充實。她愛上禪繞畫，亦繼續運用她的專業知識貢獻社群。「聽著音樂學習，十分輕鬆；得到朋友對作品的嘉許，倍感開心。我亦花很多時間看書，把美麗的語句記下，待有需要時，跟朋友分享，助己助人，很有意思。」

義務工作方面，她現時為數所寶血會學校的校董。「退休後發現，原來自己的教育工作經驗，仍可有所貢獻。因曾擔任校長，獲校董會邀請參與晉升委員會，幫忙進行甄選評估工作。最花精神的工作便是看文件。開會的文件冊每次都超過200頁，因很多報告於會後都會上載至網上，作為校董的我不敢怠慢，要仔細看清楚，以免出錯。」除此，柯太也在教會參與義務工作，及回上智與信奉天主教的老師進行分享、傳福音。

同樣重要的是，退休後的柯太終於有多點時間照顧她的膝關節。「我的身體很健康，每年均有檢查身體、眼睛和牙齒。由於膝關節軟組織已磨蝕，站立和走路過久便會疼痛，但稍為休息便可。為減慢膝關節惡化，要減少上落樓梯，及望彌撒時不跪下，當然減輕體重和多做運動是最佳改善方法。藉此機會，提醒各校友要多注意健康，希望大家都安康和快樂！」

還有還有，柯太已榮升「奶奶」，兒子Anthony於兩年前已成家立室，可喜可賀！



**馮太**在這數年中，無論是家庭或工作，都在經歷變化。「最大的變化是子女長大了，現在都在讀大學，我們的家已變成空巢，丈夫的工作也忙碌，我便過著自由人的生活，所以星期六、日也會回校工作。」

擔任校長數年以來，馮太要處理很多文件，因長時間坐著，出現亞健康問題。「中六同學要應付文憑試，健康很重要，為己為人，我現在帶領同學一起每天運動，鼓勵她們每天最低限度做10分鐘運動。為做好榜樣，無論多疲倦，我也堅持做點運動，希望我和同學的健康都可改善。」



柯太的禪繞畫作品



柯太給上智天主教老師作分享



柯先生、柯太兩代同堂

## 暑期社區服務——英語廚房



校友會幹事與小朋友留影

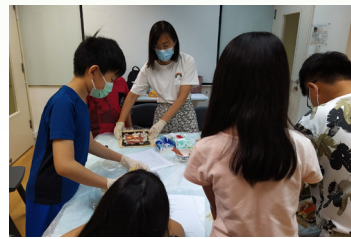
校友會各義工多年來協助小童群益會推行活動，讓不同階層的小朋友也可以有聽說英語的機會。以往多由校內同學們策劃及帶領活動，今年因疫情關係，由校友會的義工姐姐及姨姨協助。透過烹飪活動，校友義工指導及鼓勵參加者邊煮邊學英語詞語，讓他們能在輕鬆氣氛下一步步用英文表達。參加者對自己能成功製作精美食物都很開心。希望來年有更多校友參與，讓更多小朋友受惠。



校友會幹事Stephy與Yannis在煮食前先和小朋友玩熱身英語遊戲



校友會幹事Alice和義工為小朋友講解英語生字



校友會幹事Stephy和小朋友包壽司



校友會幹事Alice和小朋友包壽司

## Home Coming Day 籌款及 AGM



校友會幹事會成員和一眾老師在有蓋操場留影

2021年7月17日，校友會配合校方舉辦了Home Coming Day，一眾校友會成員及校內老師聯手合作，為 Sister Juliana Relief Fund 籌款。當日下午亦順利舉行了校友會本年度的 AGM。



AGM後，校友會幹事會成員和一眾校友在禮堂留影



校友會幹事會成員Flora, Mrs. Wong 和 Daisy協助籌款



校友會幹事會成員 Stephy, Alice 和 Flora 協助籌款



Mrs. Leung, Mr. Lee 和 Mrs. Fan協助籌款



# Sr. Juliana Relief Fund

## 黃碧珍修女援助金

Sr. Juliana Relief Fund 由PSA籌募捐款，以幫助家境突然發生事故，經濟困難的上智學生，能繼續日常基本生活。希望藉此鼓勵同學在困境振作，勿放棄學業；且表達人間有情，分享感受關懷的溫暖。

### 捐款方法：郵寄支票

- 劃線支票抬頭祈付 "Holy Trinity College Past Students ' Association"
- 請在支票背面寫上 "Donation - Sr. Juliana Relief Fund"、您的姓名、聯絡電話號碼 及郵寄地址
- 將支票郵寄到  
Holy Trinity College PSA  
3 Wai Chi Street,  
Shek Kip Mei, Kowloon



2020-2021學年



在此學年，黃碧珍修女援助金籌得\$83,424.95，但幫助了14名有經濟需要的學生，應付日常基本需要，去年總支出為\$81,200.00。校友會深明肺炎疫情嚴峻，大家的生活已大受影響，但仍希望校友們繼續慷慨解囊支持援助金，關懷生活困難的學妹，「疫」境同行，宣揚人間有情。感謝大家！



### Sr. Juliana Relief Fund

#### 黃碧珍修女援助金

*Sr. Juliana Relief Fund puts into practice the spirit of Jesus by keeping the needy company through trying times.*

*The Fund will provide financial support in the form of monthly maintenance to needy students of Holy Trinity College whose families are struggling to make ends meet.*

### Sr. Juliana Relief Fund

\*You may refer to <http://htcpsa.org.hk/SJRF/SJRF%20Pamphlet.pdf>



Facebook



Instagram



Holy Trinity College Past Students' Association

@htcpsaofficial

Send Message



Publish



Photo



Promote



View as

htcpsa.official



9 Posts

78 Followers

18 Following

HTCPSA

🌟 Once a Trinitian, Forever a Trinitian 🌟

#HTCPSA #HTC #Trinitians

✉ Email: [contact@htcpsa.org.hk](mailto:contact@htcpsa.org.hk)

🌐 Website: [www.htcpsa.org.hk](http://www.htcpsa.org.hk)  
[cuhkhealthexhibition.co/?page\\_id](http://cuhkhealthexhibition.co/?page_id)



Holy Trinity College Past Students' Association

3 WAI CHI STREET SHEK KIP MEI KOWLOON

E-mail: [contact@htcpsa.org.hk](mailto:contact@htcpsa.org.hk)

